



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PLANO DE ENSINO**

<b>Centro:</b>	Centro de Ciências da Saúde e do Desporto - CCSD				
<b>Curso:</b>	Educação Física - Licenciatura				
<b>Disciplina:</b>	Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física IV				
<b>Código:</b>	CCSD 169	<b>Carga Horária:</b>	135	<b>Créditos:</b>	
<b>Pré-requisito:</b>				Semestre Letivo/Ano:	2º SEM/2023
<b>Professor (a):</b>	Neméia de Oliveira Farias Lucicleia Barreto Queiroz Angelita Pereira dos Santos				

**1. Ementa**

Análise do Plano anual de ensino de instituições escolares receptoras do estágio supervisionado; elaboração de planos de aula; seleção e organização de materiais educacionais; docência na disciplina Educação Física na educação especial, e outras modalidades de ensino; tais como: indígena ou de campo. Elaboração de relatório das atividades de docência e experiências adquiridas no estágio curricular supervisionado em Educação Física IV.

**2. 2 Objetivo(s) Geral(is):**

Oferecer ao aluno a oportunidade de desenvolver experiências práticas no campo de estágio, a fim de melhor prepará-lo para o exercício da profissão, aprimorando sua capacidade criativa e de análise crítica, adequando-se ao atual cenário de pandemia, adaptando suas práticas ao uso de recurso tecnológicos e meios alternativos para a execução da profissão.

**3. Objetivos Específicos:**

- Oferecer ao aluno estagiário do Curso de Licenciatura em Educação Física uma proposta de ação pedagógica que possibilite reunir teoria e prática na dimensão da educação física escolar, adaptando suas propostas de atividades com foco na inclusão de alunos com deficiência;
- Proporcionar contato com o futuro mercado profissional, com atenção aos alunos com deficiência;
- Habilitar o profissional de Educação Física para responder ao cenário educacional e suas demandas,
- Possibilitar a elaboração do relatório de estágio, com base na vivência no campo de estágio, visando à solução de problemas detectados e a implementação de ações.

**4. Conteúdo Programático**

<b>Unidades Temáticas</b>	<b>C/H</b>
<b>Unidade I - FUNDAMENTOS DA PRÁTICA</b> 1.1 Informações Gerais. 1.2 Amparo Legal. 1.3 Objetivo e Importância. 1.4 Organização da Educação Física para o Fundamental II. 1.5 Educação Inclusiva; 1.6 Planos de aula e organização da prática pedagógica. 1.7 Instrumento de acompanhamento, controle e avaliação.	<b>20 h/a</b>
<b>Unidade II – TRABALHO DE CAMPO</b> 3.1 Contato com o campo de estágio 3.2 Levantamento das necessidades e/ou dificuldades, levando-se em consideração as prioridades exequíveis. 3.3 Organização de núcleos ou grupos de trabalho. 3.4 Proposta de ação Elaboração de projetos e aulas de acordo com a necessidade do campo.	<b>06 h/a</b>
<b>Unidade III - EXECUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO PROPOSTO</b> 4.1 Planejamento e replanejamento das ações a serem desenvolvidas diariamente.	<b>109 h/a</b>

4.2 Desenvolvimento das atividades planejadas. 4.3 Controle e avaliação das ações planejadas. 4.4 Orientação para elaboração do relatório final.		
<b>Total</b>		<b>135 h/a</b>
<b>5. Procedimentos Metodológicos:</b> Após a elaboração do plano de ação, as atividades planejadas serão desenvolvidas através da realização de Estágio de campo na forma de planejamento, observação, participação e regência, coleta de dados e execução de atividades orientadas e supervisionadas pelos professores responsáveis pelo estágio supervisionado.		
<b>6. Cronograma:</b>		
<b>Unidades temáticas</b> (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	<b>Início</b>	<b>Término</b>
<b>Unidade I - FUNDAMENTOS DA PRÁTICA</b>	03/10/2023	17/10/2023
<b>Unidade III – TRABALHO DE CAMPO</b>	24/10/2023	24/10/2023
<b>Unidade Temática 4 - EXECUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO PROPOSTO</b>	26/10/2023	29/02/2024
<b>Avaliações</b> (acrescentar quantas avaliações forem necessárias)	<b>Data</b>	<b>Horário</b>
Avaliação 1 - Entregar ao professor orientador – Relatório Parcial	19/12 de 2024	Horário de aula
Avaliação 2 - Entregar ao professor orientador – Relatório Final	06/02 de 2024	Horário de aula
Avaliação Final – Entregar ao professor orientador – Relatório Final com as Correções solicitadas	27/02 de 2024	Horário de aula
<b>6. Recursos Didáticos</b>  6.1 Notebook 6.2 Projetor multimídia 6.3 Internet 6.4 Plataforma G Suite – UFAC 6.5 Google sala de aula (Classroom) 6.6 Livros 6.7 Revistas 6.8 Artigos científicos 6.9 Quadro negro 6.10 Giz		
<b>7. Avaliação</b> A avaliação será efetuada através da frequência e participação, constituindo-se instrumentos parciais de avaliação do Estágio Supervisionado os seguintes documentos: <ol style="list-style-type: none"> <li>Diagnóstico da Realidade do Campo de Estágio;</li> <li>Planejamento de Estágio;</li> <li>Avaliação do Supervisor de Estágio da Instituição Cedente;</li> <li>Relatório Parcial de Estágio;</li> <li>Relatório Final de Estágio.</li> <li>Avaliação do Orientador de Estágio.</li> </ol>		
<b>8. Bibliografia</b>  <b>Básica:</b>  BRASIL.Secretaria de Educação Fundamental. <b>Parâmetros Curriculares Nacionais:</b> Educação Física. Brasília: MEC/SEF, 1997. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro07.pdf">http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro07.pdf</a>		

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**, n. 9.394/96. Brasília: Congresso Nacional, dezembro, 1996. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm)

BIANCHI, Ana Cecília de Moraes; ALVARENGA, Maria; BIANCHI, Roberto. **Estágio Superisionado**. 3. ed. São Paulo: Pioneira Thomsom Learning, 2003.

CARTILHA ESCLARECEDORA SOBRE A LEI DO ESTÁGIO: Lei nº 11.788 de 2008. Brasília: MET, SPPE, DPJ, CGPI, 2008. 22 p.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

## 8.2 Complementar

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da educação física. São Paulo: Cortez, 1994.

DARIDO, S. C. ANDRADE, I.C. **Educação Física No Ensino Superior - Educação Física na Escola: Implicações para a Prática Pedagógica**. Guanabara Koogan, 2005..

**Observações:**

**Aprovação no Colegiado de Curso** (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

**Data:**

*Assinatura do(a) Professor(a)*

Rio Branco - AC, outubro de 2023  
Coordenadora de Estágio - Profa. Dra. Neméia Farias